

CIAM Chronicle

Vol. 13 2021. 05

Center for Infrastructure Asset Management Technology and Research: Newsletter

巻頭言:技術者育成事業にご支援を

インフラマネジメント技術研究センター センター長 沢田和秀

さて、道路を中心としたインフラの 維持管理を総合的に学ぶ機会として 実施している「社会基盤メンテナン スエキスパート (ME) 養成講座 | が 今年度で14年目を迎えます。MEを 取得された技術者は、2008年からこ れまでに500人を超え、建設業のな かでは岐阜を中心として認知度が高 くなってきたと感じられます。ME 養成講座の当初の目的である「イン フラメンテナンスの総合技術者とな るための個々の技術と知識の底上 げ」だけでなく、「受発注の垣根を 越えた技術者の人的ネットワーク」 も、よい点であることが認識されて きています。

持っているからではないでしょう か。ME養成講座やMEの会のイベ ントで、土木技術者のあり方につい て考える機会は多いと思います。あ るいは、もっと単純に、ME養成講 座の受講が技術者をつなぐきっかけ となったと考えられます。次に、つ ながりができたとして、良好なコ ミュニケーションが可能かという問 題が残ります。これは、対話する相 手が信頼できるかどうかに関係する はずです。また、対応すべき課題に 対して、それに対応する意思や、対 応方針立案の意思があること等が必 要だろうと思います。技術的に信頼 できる相手であるかという問いに は、ME養成講座で同様の知識を身 につけているという仮定で解決でき そうです。対応の意思については、 土木技術者はどう振る舞うかという 想いであり、対応方針の立案は、多 面的に検討できるように、勉強して いるかどうかではないでしょうか。 上記のように考えれば、例えばME 養成講座で技術と知識を修得したあ とに、自己研鑽している技術者が、 地域のインフラ整備や災害復旧を通 じて出会うことが、スムーズに業務 を進めることにつながったと考えら れます。対応すべき事象について、



の人材育成の取組が広く永く展開され、想いをもつ技術者が増えること が望まれます。

災害に強い社会のため、インフラの メンテナンスだけでなく、それを担 う技術者育成が強く求められていま す。土木技術者として、社会的な倫 理観を有し、総合的な技術と知識を 身につけた上で、自らの経験知(実 践知)を形式知に置き換え、コミュ ニケーションによって技術と知識を 広めていける人材育成事業が理想と 考えます。それには、より柔軟な発 想も併せ持つよう産官学の連携をさ らに充実させることも重要です。日 本ではまだまだ地位を得ないリカレ ント教育のリーダーとして、ME養 成講座はその一部を担えるよう活動 しています。健全な社会基盤による 安全な社会の継続的発展のため、今 後もこれまで以上のご指導とご協力 をお願いいたします。

目次	
巻頭言:技術者育成事業にご支援を	1
森本博昭先生を偲んで	2
インフラマネジメントリーダー育成プログラムの概要	3
インフラマネジメントリーダー育成プログラムを修了して ~社会人院生としての学び直し~	3
インフラマネジメントPBLについて当時感じていたことと今思うこと	3
「災害復旧時のME連携に関するアンケート」報告	4
【MEの会】防災を通じて次世代へインフラの重要性を伝える~図上防災訓練(DIG演習)の活動	5
ME認定者の状況	6
MEの会 主な活動記録(平成29年4月~令和3年3月)	6
第17期,第18期 社会基盤メンテナンスエキスパート認定者	7
CIAM 活動記録	9

森本博昭先生を偲んで

群馬大学大学院理工学府 教授 小澤 満津雄

岐阜大学名誉教授 森本博昭先生は、2020年11月11日に73歳で逝去されました。ここに謹んでお悔やみ申し上げます。一年程前から体調不良により加療を続けられていました。この間、命に係わる病とは夢にも思わずお会いし、電話での連絡もしていました。ご指導頂いたこと、ご実績等を思い起こすまま紹介させていただきます。

森本先生は長年、岐阜大学工学部社会基盤工学科の教授として、学生の教育とコンクリートの研究に従事されました。2012年3月に定年退職後、岐阜大学インフラマネージメント研究センターの特任教授として、メンテナンスエキスパート(ME)の養成に尽力されました。

筆者は、1999年4月から2012年3月まで森本先生助手・助教として、勤務しました。朝、研究室の応接室に行くと、コーヒーとたばこの匂い・・・、「あ、小澤君、おはよう、ゴーヒーでもどう・・・・」「おはようございます。コーヒーですか、いいですね、頂ですます!ところで、今日の実験でわされる会話のひとつでした。

さて、ここからは研究面についてお 話したいと思います。

まず、土木構造物の維持管理について、森本先生の主導のもと2001年~2003年の3年間、岐阜県建設研究センターとの共同研究を実施しました。研究では、大日コンサルタントのご協力のもとで、岐阜県内の橋梁の健全度関立を実施し、岐阜県版の橋梁点検によびの技術指導を行いまた。筆者自身も実務における橋梁の現状を勉強させて頂きました。

今では、国交省主導のもとで5年に一 度の定期点検が義務化され、点検・診 断・措置・記録のメンテナンスサイクルを回すことが当たり前になっています。しかし、当時はまだまだ、重要性が認識されているとは言えず、どのように点検を実施すればよいのか、手探りの状況でした。

作成した橋梁マニュアルの有効性を 検討するために、岐阜県内の橋梁を点 検し、問題点を検証する講習会を開催 しました。参加者は岐阜県職員、コン サルタント、研究室の学生でしたが、 同じマニュアルを使用しても、経験の 有無によって結果に差異が生じること がわかりました。この3年間の研究成果 が道路管理者にインフラマネジメント の重要性を示したことで、2004年に 「岐阜県アセットマネジメント研究 会」が国内でいち早く立ち上がり、森 本先生はその後の10年以上続く各種委 員会に参加して、多くの技術者に維持 管理の本質を伝え現在の岐阜県の維持 管理システムの礎を築かれました。

ある日、橋梁視察のため飛騨地方を訪れました。一度目は、晴天・・・コンクリート橋台で鉄筋が露出する箇所を発見しました。経験不足の私は、頭をフル回転して、考えましたが、答えがわかりません・・・。

再度、雨天時にその橋梁を視察する機会を得て、鉄筋が露出した箇所は、橋梁の排水管から直接雨水がかかる箇所であることがわかりました。その橋梁は寒冷地にあるため、凍害も含めて複合劣化が生じていることがわかりました。森本先生は、経験の浅い私のために、橋梁視察に連れ出し、現場を見ることの重要性についてもご指導頂きました。

値や出力値の解釈、実務における解析の重要性と手法の適用範囲を教えて頂ました。RC部材の温度応力解析については、日本コンクリート工学会(2004年4月設置)が設置されています。では、15年経過した今でもました。15年経過した今でもす。でまず、活動期間が2年程度のなかで、15年終続して活動するのは異例で応いる結果と思います。

筆者も材齢初期に生じるコンクリートの初期応力、特に、若材齢時のクリープ評価に関する研究で博士の学位を取得させて頂きました。研究を進めるなかで、実現象を観察することの重要性を教えて頂きました。

筆者が群馬大学に異動したあとも、 気にかけて頂きました。森本先生とお 会いする度に、現状を報告し、学生指 導や研究について、アドバイスを頂き ました。森本先生がご逝去されて、ま だ半年余りで亡くなられたことが信り られませんが、これからもどこかで見 守っていただけると思います。

長い間、ありがとうございました。安らかにお眠りください。



ME養成講座で熱心に講義される森本先生

インフラマネジメントリーダー育成プログラムの概要

CIAM Chronicle Vol. 12でご紹介したように、平成29年度から大学院修士課程の教育プログラムである「インフラマネジメントリーダー育成プログラム」が発足しました。毎年10名弱の参加者があり、これまで22名がプログラムを修了しています。

本プログラムにおける教育の中核をなすのがPBL (Problem Based Learning)科目です。インフラに関する「課題抽出」と「解決方法の検討」を協働作業で行い、その結果を論理的に提案できるようになることを目的として、未就業学生と社会人学生(MEを想定)とが共同してインフラマネジメントに関する課題にグループで取り組み解決を図ります。授業時間中、あるい

はそれ以外にもグループ毎に課題解決のための調査、資料収集、ディスカッションを行いますが、スタッフ側はそれに対して適宜アドバイスや資料を与えてサポートします。途中の成果や最終成果のプレゼンを半期で3~4回程度実施し、課題解決に向けた進度と方向性を確かめます。

建設業界での人手不足が続いているためか、残念ながら社会人学生の入学者はこれまで2名に留まっています。そのためMEから有志を募り、この科目の非常勤講師として雇用して授業に参画してもらうことにより、未就業学生と社会人とが混在する環境を構築しています。

受講生からは、

- 社会人の方(=ME)と接する機会があり、机上と実務との差を学ぶことができた。
- MEという専門家に些細な技術的なことから様々な話を聞く機会があったことが貴重だった。
- 課題解決に関して当プログラムが 参考になった。特にPDCAサイク ルを回すというのは業務上や構造 物の補修等様々な場面で必要にな ると思う。
- 自分の考えをしっかりと理由を付けて発表することの大事さをこのプログラムで学んだ。

という高い評価が寄せられています。 MEの方の学生として、あるいは講師としての参加をお待ちしています。

【修了生の声】

インフラマネジメントリーダー育成プログラムを修了して 〜社会人院生としての学び直し〜 河瀬 伊織 (M E 190号,令和3年3月修了;社会人の修了生第1号)

岐阜大学院にて2017年度より「インフラマネジメントリーダー養成プログラム」が開設され、私は業務とを条件に長期履修制度を利用して表現である。講義の時間割は原則未未一の専門科目に対しておび直し明明、協力では先生を対象として知まれておごが、場別では大生を対象としてはまれておごが、の事間外に講義を受けることにでいる。は業務との調整が非常に難しかった。

私の学生時代には一方的な講義が中 心でワークショップ等を行うことはな かったが、養成プログラムの一つである「インフラマネジメントPBL」は、グループで課題を見つけ問題を解決していくものである。普段の業務でいるを組むことのない私にとを再認ったともに、伝える難しさを改りともに、伝える難しさを取りくばいからされた。1年を通じて取りくばたPBLであるが、内容はともかくはながらも方向付け程度は出来たのではないかと考える。

社会人にとって学び直しする機会は それほど多くはない。しかし、長いよ うで短かった4年間、「インフラマネ ジダグじえで財るたおロメーラてなは産こ。借グン養ム目い買をとこりラト成」に、え創がのしムリプをはおな造で場て修一口通見金いすきをプア



にあたってご尽力頂いた先生方はじめ 皆様に謝意を表すとともに、今後もイ ンフラ整備に寄与したいと考える。

インフラマネジメントPBLについて当時感じていたことと今思うこと

私のひとつ上の代(2017年度)から開講された講義であるインフラマネジメントPBL(以下PBLとする)は、手探りながらも充実したものだった。学びや成長を挙げればキリがないが、社会人になる前に経験出来て良かったと思う。

当時のテーマのひとつに、実際の橋梁の構造決定に関して掘り下げ、設計が確定するまでのシナリオを導くというものがあった。最初に橋梁一般図を与えられたときは、図面の見方も多からなかったし、分からない用語も多からなかったし、分からない用語もアドバイス等により、どのように進めていけばよいのかの道が見えたことで、グ

ループとして役割を明確にし、情報を整理した上で提案内容の論理的な組み立てができたのではないかと思う。また、机上のみでなく、現場を見て感じること、学ぶことの重要性も再認識した。

もうひとつの学内の問題点を見いだし、インフラを改善することで問題を解決するというテーマでは、答えが無く難しかったが、これこそが社会だと思った。課題解決も大事だが、同時に、課題を発見することも重要だととじさせられた。回数を重ねるごとにディスカッションや具体的な行動も促された。

PBLでは最終のプレゼンに向けて、

石井智大 (令和2年3月修了)



グ能力を養うことができた。

社会に出て一人で仕事をすることはないため、このような実践的なグループワークや様々な強みや異なる視点・意見を持った社会人との関わりは、仕事への取組みや円滑に業務を進めるのに役立っている。

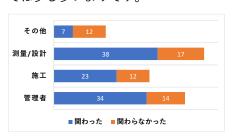
「災害復旧時のME連携に関するアンケート」報告

【概要】

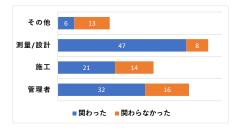
地球温暖化等の気候変動に伴う災害 の頻発化激甚化が指摘されています。 岐阜県においても近年何度も大きな豪 雨災害が発生しています。このような 中、平成30年度7月豪雨や令和2年7月 豪雨などによる災害に対する復旧活動 において、MEの方々が多大なる貢献 をされました。CIAMでは、MEの 方々の災害復旧活動への参加の現状お よびそのような活動の中でMEである ことがどのように影響しているのかを 把握することを目的として、令和2年 10~11月にME認定者の方々を対象 にアンケート調査を実施し、157名の 方から回答をいただきました。本稿で は、このアンケート調査結果の概要を ご報告いたします。

【災害へ業務として関わった割合】

図1は、平成30年7月および令和2年7月豪雨災害において、立場ごとに業務として関わったかどうかを集計したものです。この図をみますと、全体としては回答者の65%程度の方が業務としてこれらの災害に関わっていました。二つの災害を比較しますと「測量/設計」の方の関与が令和2年7月では少し多いようです。



(a) 平成30年7月豪雨



(b) 令和2年7月豪雨 図1 災害復旧事業の関与の有無

【関わった業務における他のMEとの連携の有無】

図2は、関わった業務において、自 身の所属する組織以外のMEと業務的 に連携したかの質問の集計結果です。 これを見ますと、連携した方が半数を 超えていることがわかり、ME認定者 が岐阜県内の災害復旧事業を担当する 行政機関および企業においてかなり普 及していることが確認できます。



図2 連携の有無

【ME資格の復旧業務での有用性】

図3は、MEの資格が復旧業務で有用であったかどうかの質問の集計結果です。管理者では80%以上が有用であったと回答する一方で、測量/設計系では65%、施工系では55%と受け注。 の有用性は低い傾向にあるようは す。また、「技術的に有用であった」との回答が多く、ME講座での講での 有効性が確認できるとともに、「多響 経、相談に有用」という回答もの がいることも確認できました。



図3 M E 資格の有用性

【自由意見に関するテキストマイニン グの結果】

アンケートでは、「連携がどのように役だったか」、「MEであることがどのように役だったか」、「災害復旧でのME連携についての意見」の3点について自由記述でお伺いしましまい。この中で、図4は、「MEであることがどのように役だったか」、「MEであることがどのように役だったか」についが変素解析によるテキストマイニングを実施した結果です。形態素解析とは、文節に対した結果です。形態素解析とは、文節に対した結果です。形態素解析とは、対した結果です。形態素解析とは、対した結果です。形態素解析とは、対した結果です。形態素解析とは、

示して示し、多数意見を抽出するものです。図より、連携の役立ち方のの「は、「スムーズ」、「お互い」が頻」といった言葉が頻とことであることで相談が考えことでは、「お互いにMEであるスムらのできていたます。また、MEの役立ち方に相談」、「技術」、「構造がでは、「対策」、「対策」、「対策」、「対策」、「ないなどに対して対して立案・提案するとが確認できます。



(a) 連携がどのように役に立ったか



(b) M E であることがどのように役だったか

図4 自由意見に対する テキストマイニング結果

【総括】

以上の結果を総括しますと、MEの 方の多くが災害復旧事業に関わってお りそのなかで他のMEの方と連携をし た方が半数程度存在していたこと、M Eの資格が特に技術的な視点からの復 旧工法の提案などに有用であったこ と、連携することでスムーズな相談が 実現できていていたことなどが明らか となりました。一方で、ME資格が有 用であったと回答した比率は立場ごと に異なっており、特に施工系では有用 性が比較的低かったといえます。災害 復旧事業に特有の応急処置あるいは迅 速な対応が求められる場合に特に有用 な技術などについての講義を実施する ことにも検討の余地があります。

最後に、アンケート調査にご協力いただいたすべてのMEの方々にお礼申し上げます。

【MEの会 活動報告】

防災を通じて次世代へインフラの重要性を伝える~図上防災訓練(DIG演習)の活動 MEの会 飛騨地域部会 松田雅嗣 (ME172号)

【概要】

この活動は小中高生が図上防災訓練 (DIG演習)を経験して得られた知識 を地域で発信する事で、地域防災意識 の向上を図るとともに、地域の安心安 全を担っている社会インフラの存在を 理解してその維持管理の重要性を認識 する事を目的としています。また、社 会インフラの建設や維持管理を担う建 設技術者(ME)が小中高生のDIG演習を 主導する事で、建設業への理解を深め 将来の仕事として興味を持ち、延いて は担い手となり得る事を目指していま す。

【背景】

近年、全国的に建設業の担い手不足 が深刻化しています。私たちの活動す る岐阜県飛騨地方では建設業への新卒 入職者数は毎年0~2名程度であり、 この問題をより深刻に捉えています。 このような建設業の担い手不足の問題 に対して、専門誌等では建設現場の厳 しい職場環境などの負のイメージが根 底にあるとされています。そこで、将 来の社会人である小中高生やその進路 に大きな影響力を持つ保護者が、建設 業の社会的な存在意義を認識すること で建設業に対するイメージの改善が図 れないかを考えました。

【手段】

図上災害訓練(以下DIG演習)を通 じて、インフラは地域防災のために非 常に重要な施設であることを伝えま す。

<なぜ防災なのか?>

近年、異常気象などを起因とした災害 の発生が多く報じられています。この ため、「防災」は多くの人が興味を持 つコンテンツであると考えました。 DIG演習は災害に対する模擬体験であ り、防災コンテンツとして適当と判断 しました。

【目的】

第一に、小中高生の命を守る知識の 習得が挙げられます。小中高生は徒歩 通学の割合が多く、豪雨等の災害に対 して生身で接する機会も多いと考えら れるため、DIG演習を経験して通学時 の被災を未然に回避する知識を習得 し、命を守るための判断力を身につけ ます。

第二に、地域防災意識の向上が挙げ

られます。DIG演習を経験した小中高 生が、その知識を家庭や地域へ伝える ことにより、地域全体の防災意識の向 上を期待します。

第三に、建設業のイメージアップが 挙げられます。MEが主導するDIG演

習を継続的に行い、小 中高生や教育関係者、 地域団体の関係者と関 わりを持ち続ける事 で、建設業の社会貢献 性の高さを周知して建 設技術者の地位向上を 図り、建設業入職者希 望者の増加を期待しま す。

【効果】

・地域への貢献

高山市東山中学校で 実施しているDIG演習を 経験した生徒が、その 生徒が住む地域のイベ ント「地域と語ろう 会」で、DIG演習で得ら れた防災知識や自ら発 見した街の危険個所に ついての発表を行い、 その地域の防災意識の 向上に貢献をしまし た。

・担い手育成

「高校生社会基盤メ ンテナンスサポーター (MS)の誕生 |

DIG演習を経験した高山 高校生徒が自発的に講 習を受講しMSとなって 活躍しています。ま た、MSを取得した高山 高校環境科学科の生徒 が上位資格である社会 基盤メンテナンスエキ スパート(ME)の取得を 目指すべく、地元建設 会社へ就職して道路維 持管理業務を担ってい ます。

・他の施設管理者や他 地域への波及

愛媛県に所属するME よりDIG演習に関する技 術提供の依頼がありま

した。岐阜ME飛騨 地域部会は愛媛ME と協働して愛媛県 松山南高校でのDIG 演習を令和元年度 に実現しました。

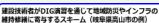


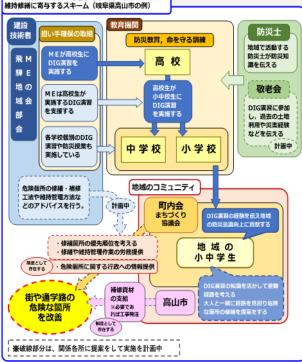


DIG演習の様子(東山中学校)



DIG演習の様子(花里小学校)

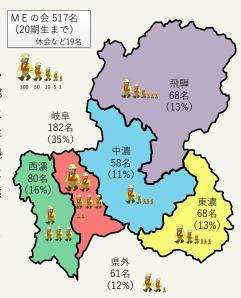




ME認定者の状況

CIAM Chronicle Vol. 12の発行時 (2017年3月)、第16期生までで、ME 認定者は356名となっておりました。その後2018,2019年は順調にME養成講座を実施できたものの、2020年度は新型コロナ感染拡大状況を考慮し、ME養成講座は中止となりました。ただし、認定試験は実施され、養成講座を受講したものの認定ができていなかった方のうち、7名の方が新たにMEとして認定され、MEの会のメンバーとなっています。この結果、令和3年3月現在でME認定者は536名と

なっています。会員は、岐阜県内の5つの部会(岐阜・西濃・中濃・東濃・飛騨)と県外部会にそれぞれ属していますが、これと同時に「その他の部会」を起ち上げ、精力的にME活動に取組む会員が増えています。2020年度は感染症拡大防止のため、書面審議で通常総会を行いました。ME活動にいろいろな制約が生じ、手探りの状態となっていますが、3密を回避できる策を講じながら活動を継続しています。



MEの会 主な活動記録(平成29年4月~令和3年3月)

日時	活動内容
H29.4.12	社会実装プロジェクト第6回フィールド試験参加
H29.5.26	H29年度第1回 東濃地域部会 賤母大橋現場見学会開催
H29.6.3	ME11期生会 研修会 静岡県での維持メンテナンスなど
H29.9.30	中津川市神坂地区協働点検 現地調査
H29.11.27	浜松市職員向け講習会(斜面の点検)講師派遣
H29.12.1	全国建設技術講習会「インフラミュージアム」について説明
H29.12.13	平成29年度 第3回インフラ官民連携維持管理勉強会参加
H30.2.25~27	シンポジウム「インフラを考える!続:あたりまえの"みち"のために」参加
H30.6.2	フォローアップ研修(特殊コンクリート試験練り体験)開催
H30.7.12	平成30年度社会基盤メンテナンスサポーター講習会サポート
H30.8.17	H30年度第1回 東濃地域部会 橋を診る勉強会開催
H30.9.14	ICT現場見学会開催
H30.9.20	平成30年度トンネル勉強会(愛知県職員向け)講師派遣
H30.11.10	ME11期生会 フォローアップ研修会(新丸山ダム 他)
H30.11.14	飛騨地域部会 DIG研修(高山市花里小学校)
H30.12.7	ME15期生会 フォローアップ研修開催
H30.12.12	浜松市土木施設メンテナンス研修会の講師とサポート
H31.1.10~11	五大学連携コンソーシアム(松山市)に参加
H31.2.22	岐阜地域部会 現場見学会(岐阜PAランプ橋PC上部工)
R1.6.21	岐阜地域部会 現場見学会(高富ICランプ コンボ橋)
R1.7.10	飛騨地域部会 高山市東山中学校への防災授業開催
R1.11.9	ME11期生会フォローアップ研修(岐阜市文化センター)
R1.11.16	透水コンクリート・補修技術勉強会開催
R1.12.23	愛媛MEフォローアップ研修会に講師派遣
R2.7.14	R2年豪雨高山市の豪雨被害報告(メール)
R2.9.2	岐阜地域部会 現場見学会(帰雲橋の補修 PFRC)
R2.10.12	現場研修会(浜松市秋葉トンネル・グループ討議)
R2.10.20	中濃地域部会 現場見学会橋梁 4 橋
R3.3.15	愛媛ME松山南高校DIGに参加
H29~R3	通年 斜面専門部会活動(GNSSと地形図活用、落石の初動机上調査)
H29~R2	舞鶴高専IMEC講座(斜面専門部会活動の一部として)講師として参加
H29~R3	通年 岐阜大学PBLチューター派遣

第17期 社会基盤メンテナンスエキスパート認定者



岐阜大学認定M E 352 今井 克巳 恵那市役所



岐阜大学認定ME 353 池田 昇央 浜松市役所



岐阜大学認定ME 354 石井 崇寛 (株)中村土木建設

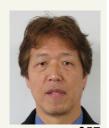


岐阜大学認定ME 355 石原 正英

下呂市役所



岐阜大学認定ME 356 伊藤 真弥 ライン生コン(株)



岐阜大学認定M E 357 今井 茂俊 (株)ニシノ



岐阜大学認定M E **358** 上野 泰英 村瀬工業(株)



岐阜大学認定ME 359 大脇 健太郎 大脇建設(株)



岐阜大学認定M E 360 岡田 俊

土岐市役所



岐阜大学認定M E 361 金山 和明 岐阜県



岐阜大学認定M E 362 川久保 昌平 (株)安藤・間 技術研究



川嶋 一義 各務原市役所



岐阜大学認定ME 364 澤田憲彦 (株)市川工務店



岐阜大学認定ME **365** 高木 悠嗣 (株)シビル・デザイン・ ワンツーワン



岐阜大学認定M E **366** 田口 宜男 大日コンサルタント(株)



岐阜大学認定M E 367 田中 崇博 海津市役所



岐阜大学認定M E 368 成瀬 友太 中津川市役所



369 岐阜大学認定M E 早川 和希 技建開発(株)



林 和生 (公財)岐阜県建設研究セ



岐阜大学認定M E 371 林 哲男 岐阜市役所



岐阜大学認定M E 372 林 尚人 日産工業(株)



樋口 喬士 岐阜県



岐阜大学認定ME 374 二村 和弘 (株)ユニオン



古川 真也 日進機工(株)



岐阜大学認定M E 376 松久 優規 (株)松野組



岐阜大学認定M E 377 三鴨 敏之 (株)関元組



岐阜大学認定M E 378 渡邉 正剛 飛騨建設(株)

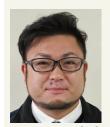
ME認定者の声

MEになって

MEになってから維持管理に関する情報を得るため に、今まで以上にアンテナを張って仕事をするようにな りました。今年度もMEトンネル研修に参加し、トンネ ルに関する技術力を研鑽するとともに、「MEのあるべ き姿」について考えるとてもよい機会となりました。

現在は、維持管理の仕事から離れていますが、これか らも同じ気持ちを持ち続けて土木に関わっていきたいと 思います。 (ME400号 深谷巡)

第18期 社会基盤メンテナンスエキスパート認定者



岐阜大学認定ME 379 渡邉 正洋 中津川市役所



岐阜大学認定ME 380 足立 和巳 (株)三栄コンサルタント



岐阜大学認定ME 381 林 聡司 瑞浪市役所



岐阜大学認定ME 382 宮澤 正人 中村建設(株)



岐阜大学認定ME 383 飯沼 幸司 (株)松野組



岐阜大学認定M E 384 今枝 秋雄 (公社)岐阜県都市整備 協会



岐阜大学認定M E 385 臼井 邦彦 (株)シミズ工業



岐阜大学認定ME 386 宇野 岳之 羽島市役所



岐阜大学認定M E 387 岡田 和輝 岐阜県



岐阜大学認定ME 388 奥原 常志 岐阜県



岐阜大学認定ME 389 加藤 達樹

多治見市役所



岐阜大学認定M E **390** 小森 剛 (株)佐竹組



岐阜大学認定M E 391 権田 直己 小田鐵網(株)



岐阜大学認定M E **392** 高橋 正博

岐阜県



岐阜大学認定ME 393 谷口 恵一 (株)杉建



岐阜大学認定ME 394 谷野 幸司 (株)ユニオン



岐阜大学認定ME 395 野田 直也 国土交通省 中部地方整備局



岐阜大学認定ME 396 野村 康幸 高山市役所



原 智嗣 伸永建設(株)



岐阜大学認定ME 398 平田 智 多治見市役所



岐阜大学認定M E 399 方 方 (株)テイコク



岐阜大学認定ME 400 深谷 巡 浜松市役所



岐阜大学認定ME 401 堀 智

岐阜県



堀内 浩平 (株)堀内土木



岐阜大学認定ME 403 松田 康弘 大日コンサルタント(株)



岐阜大学認定ME 404 松野 昭紀 瀧上工業(株)



水上 丈司 (株)洞口



岐阜大学認定ME 406 横山 敦



青協建

設(株)



脇坂 誠 (株)鳴海組



18期以降の認定者は次号以降で掲載します.

CIAMの活動記録(平成29年4月~令和3年3月)

日時	活動内容
H29.3	第1回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
H29.4	自然科学技術研究科(修士課程)インフラマネジメントリーダー育成プログラム 開始
H29.4	第1回「インフラメンテナンス大賞」特別賞 受賞
H29.5	第10回インフラマネジメント講演会「インフラの維持管理の基本」開催
H29.6	第2回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
	第17期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
H29.7	各務原市とインフラ維持管理マネジメント技術に関する協定を締結
H29.8	第3回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
	第18期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
	インフラミュージアム設置記念式典と除幕式開催
H29.11	舞鶴高専(iMec)斜面防災講習会 地盤と斜面講習会実施
	第11回インフラマネジメント講演会「トンネル屋によるトンネル補修とその他の取り組み」
	浜松市職員対象 土木施設メンテナンス研修会開催
H29.12	第12回インフラマネジメント講演会「第1回岐阜大学土木展-岐阜大学土木のシーズを紹介します-」開催
H30.1	舞鶴高専(iMec)斜面防災講習会 地盤と斜面講習会実施
H30.2	文部科学省成長分野等における中核的専門人材養成等の戦略的推進事業・地域ニーズに応えるインフラ再生技 術者の育成シンポジウム「続:あたりまえのみちのために」開催
H30.3	第4回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
H30.5	ザンビア国橋梁維持管理能力向上プロジェクトフェーズII詳細計画策定調査への参加
H30.6	ブータン道路斜面対策工能力強化プロジェクトへの参加
	第13回インフラマネジメント講演会「橋梁の維持管理とそのための設計のあり方」開催
	第19期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
H30.8	第20期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
H30.9	第14回インフラマネジメント講演会「コンクリート構造物の補修における再劣化抑制のポイント」 開催
H30.11	舞鶴高専(iMec)斜面防災講習会 地盤と斜面講習会実施
H30.12	第15回インフラマネジメント講演会「第2回岐阜大学土木展-岐阜大学土木のシーズを紹介します-」開催
	浜松市職員対象 土木施設メンテナンス研修会開催
H31.1	第11回SIPインフラ社会実装促進会議(最終報告会)・パネルディスカッションパネリスト参加
H31.1	岐阜大学工学部とザンビア大学工学部との学部間協定を締結
H31.2	第5回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
H31.2	第6回岐阜大学SIP地域実装報告会開催
H31.3	ザンビア大学との学部間協定締結
H31.4	JICA長期研修員受入(学位課程就学者)に関する受託事業開始
R1.5	THE 2ND SEMINAR ON PROJECT FOR DEVELOPMENT OF ROAD MAINTENANCE CAPACITY OF ADDISABABA CITY(エチオピア) にて岐阜大学JICAザンビアプロジェクトの活動紹介
R1.6	第21期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
R1.7	第16回インフラマネジメント講演会「マーケティング戦略理論と産業財分野での実践事例」開催

日時	活動内容
R1.8	JICA長期研修員向け特別プログラムの橋梁点検実習等実施
	第22期 社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座
R1.10-12	M E 更新講習の実施(1期生~14期生対象)
R1.11	THE 1st SEMINAR PROGRAM on Bridge Repair Technology(ザンビア) にて講演
	ザンビア国橋梁維持管理能力向上プロジェクトフェーズIIJICA国別研修(ザンビア国橋梁維持管理技術)実施
	舞鶴高専(iMec)斜面防災講習会 地すべり講習会実施
R1.12	第17回インフラマネジメント講演会「第3回岐阜大学土木展-岐阜大学土木のシーズを紹介します-」 開催
R2.1	ザンビア国橋梁維持管理能力向上プロジェクトフェーズIIの成果4に関する受託事業の開始
	ME更新講習の実施(15・16期生)
	厚生労働省 専門実践教育訓練指定講座指定の更新
	MEトンネル講習会(浜松市秋葉トンネル)開催
	建設技術フェア2020in 中部 出展
R2.2	JICA課題別研修道路アセットマネジメント研修の実施
	中部フォーラム 参加
	国土交通省 民間資格追加登録(点検資格、診断資格:舗装・道路土工構造物(土工))
R2.3	The Project for Capacity Development on Bridge Maintenance and Management のKICK-OFF MEETING(ラオス対象,オンライン)にて岐阜大学JICAザンビアプロジェクトの活動紹介
R2.6	社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)養成講座中止(新型コロナウィルス感染拡大防止のため)
R2.7	高山市立荘川中学校防災講座実施
R2.8	社会基盤メンテナンスエキスパート(ME)認定試験実施
R2.9	JSCE/JICA Online Seminar on Maintenance and Management of Road Infrastructureにて橋梁点検について講演
R2.10	Kickoff Meeting on the Preparatory Survey for the Project for Improvement of Bridge Maintenance and
	Management Capacity(モザンピーク対象、オンライン) にて岐阜大学JICAザンビアプロジェクト活動紹介
R2.11	英語版「社会基盤メンテナンス手帳」、「Social Infrastructure Maintenance Notebook」刊行(Springer社) インフラマネジメント技術研究センターの組織改定
R2.12	Meeting with WB and JICA(オンライン)にて岐阜大学JICAザンビアプロジェクトの活動紹介
R3.1	JICA課題別研修「道路アセットマネジメント」にて橋梁点検について講演
	人材育成シンポジウム「災害時におけるME・道守の役割」(オンライン)に参加
R3.2	国土交通省 民間資格登録(点検資格、診断資格:橋梁(鋼橋・コンクリート)トンネル)の更新
R3.3	ザンビア国エポキシ樹脂を活用したコンクリート構造物補修に関する案件化調査への参画
	Road Asset Management Seminar for International Students in 2021にて鋼橋塗装塗替えについて講演
	JICA WEB SEMINAR ON ROAD ASSET MANAGEMENT 2021(チュニジア対象,オンライン)にて岐阜大学
	JICA WEB SEMINAR ON ROAD ASSET MANAGEMENT 2021 (デューシア対象、オフライン) に (吸草大学 JICAザンビアプロジェクト活動紹介
	令和 2 年度 地盤工学貢献賞 受賞

編集後記

およそ4年ぶりとなってしまいましたが、 CIAMニュースレターを発行する運びとなり ました。今後は定期的に情報を発信してい

きますのでご期待ください。次号では、令和2年11月の組織改定により新たに発足しました国際展開部門の紹介などを掲載予定です。(FK)

お問い合わせ

〒501-1193 岐阜市柳戸1-1 岐阜大学工学部附属インフラマネジメン ト技術研究センター

TEL & FAX: 058-293-2419 Email: ciam-secretary@gifu-u.ac.jp Web: http://www1.gifu-u.ac.jp/~ciam/